

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 77

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 77
Протокол № 3 от «18» 03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 77

Ф.Х. Каллагова

Прказ № 7 от «25» 03.2025 г.

Отчёт

**о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 77**

Владикавказ, 2025г.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2024г., выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Форма представления информации:

1. Отчет о самообследовании, утверждён на педагогическом совете на бумажном и электронном носителе.
2. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей МБДОУ № 77
3. Целями проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 77 (МБДОУ детский сад № 77)
Руководитель	Каллагова Фатима Харитоновна
Адрес организации	362035, РСО – Алания г. Владикавказ ул. Краснодонская 25а
Телефон, факс	74-21-21; 41-11-48.
Адрес электронной почты	dou77@inbox.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления города Владикавказа
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 14 декабря 2015г. № 2243, серия 15 Л01 № 0001160
Адрес сайта	https://ds77.amsvld.ru/

Режим работы МБДОУ № 77:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы МБДОУ – с 7:00 до 19:00.

МБДОУ № 77 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской

Федерации»;

✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно – правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Структура и система управления организации

Учредитель: Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказ

Управляющая система регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и админи-

Наименование органа	Функции
	страцией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Рассматриваемые вопросы: - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ соблюдения норм питания; - обеспечение безопасности детей и сотрудников; - о реализации антикоррупционной политики; - утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции; - итоги проверки независимой оценки качества образования.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - итоги общественного контроля организации питания; - изменения и дополнения в ООП; - итоги анкетирования родителей.
Общее собрание родителей (законных представителей)	- нормативное регулирование деятельности МБДОУ; - профилактика гриппа и ОРВИ; - организация дополнительных образовательных услуг; - итоги независимой оценки качества образования; - итоги инновационной деятельности; - образовательная программа, задачи плана деятельности на 2023 год; - создание условий для реализации ООП; - организация питания в ДОУ; - вакцинация детей; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - охрана жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - вопросы адаптации и соблюдения режима дня; - организация психолого-педагогического сопровождения детей; - вопросы личной безопасности детей; - взаимодействие родителей и педагогов.

Вывод: существующая система управления в ДОУ № 77 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствует достижению поставленных целей и задач.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования:

- проектная деятельность;
- образовательная ситуация;
- образовательное событие;
- обогащенные игры детей в центрах активности;
- проблемнообучающие ситуации;
- развивающий диалог и другие

Традиционные:

- фронтальные;
- подгрупповые;
- индивидуальные занятий

Согласно ФГОС и ФОП воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно –эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Укомплектованность групп в 2024 году В МБДОУ функционирует 6 групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	1	13
Младшая группа	1	23
Средняя группа	1	17
Старшая «А» группа	1	18
Старшая «Б» группа	1	16
Подготовительная группа	1	23
ИТОГО:	6	110

Дополнительное образование воспитанников

Для расширения образовательных возможностей развития воспитанников, повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ, по результатам анкетирования родителей и желаниям детей в 2024 году в МБДОУ работали кружки на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Осетинские национальные танцы»;
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДЕЙКА»;
- 3) «Оздоровительная гимнастика».

Из 96 детей дошкольного возраста охвачено 94 ребенка (98%).

Работают кружки на бесплатной основе:

№	Наименование кружка	Время проведения (II половина дня, 2 раза в неделю).	Ответственные
1.	«Къаппа – къоппа къабалдзыг» (осетинский язык)	15.10	Биганова М.М. (воспитатель по обучению осетин- скому языку)
2.	«Познай себя»	15.10	Тарасова А. Л. (педагог психолог)
3.	«Веселые нотки»	15.10	Байбекова О. Н. Музыкальный руководитель
4.	«Школа мяча»	15.10	Наниева И.Г. Руководитель физического воспитания
5.	«Прекрасная страна слов»	15.10	Учителя - логопеды- Наумова И.А, Наумова К. И.
6.	«Веселый цветовод»	15.10	Суменова Л. К.
7.	«Лукошко»	15.10	Кодзасова Л. Г.
8.	«Веселая кисточка»	15.10	Капорина Л.А.
9.	«Умелые ручки»	15.10	Дзагоева С.К.
10.	«Волшебная бусинка»	15.10	Касаева М. Ф.
11.	«Бумажные фантазии»	15.10	Кумаритова М.О.
12.	«Маленький огородник»	15.10	Задиева К.О.
13.	«Маленький актер»	15.10	Хетагурова Т.В.

В рамках госпрограммы (ПФДО) в 2024г. наши воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 54 ребенка (49%) были включены в систему персонифицированного дополнительного образования, в кружок «Основы изобразительного искусства» по художественно - эстетическому направлению.

По итогам работы дополнительного образования проводились отчетные мероприятия: открытые просмотры, показ продуктов деятельности на утренниках, отчетные концерты.

Учебный план составлен в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Выводы: воспитанники дошкольных групп охвачены дополнительными платными образовательными услугами. Дополнительные образовательные услуги выполнены в полном объеме, обеспечен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному направлению. Предоставлен отчет педагогов дополнительного образования об оказании платных образовательных услугах в форме открытых образовательных мероприятий, активизации воспитанников в различных социокультурных мероприятиях ДОУ. Охват дополнительными платными образовательными услугами- 98 % воспитанников дошкольных групп.

Коррекционная работа

Логопедические группы включают в себя 36 детей:

Из них 34 ребенок с ОВЗ.

ФФН-2 ребенка;

ОНР -34 ребенок

Сводная диагностическая таблица

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедических групп МБДОУ № 77 в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнению и обогащению пассивного и активного словаря; формированию грамматически правильной речи; формированию слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная и промежуточная и итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедических групп по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, мелкая моторика.

Результатам коррекционной работы с детьми Старшая группа май 2024г.

Уровни	Количество детей	Процент
Средний уровень	12	67%
Средне- низкий	6	33%

Подготовительная группа май 2024г.

Уровни	Количество детей	Процент
Средний уровень	3	18%
Средне – высокий уровень	7	44%
Высокий уровень	6	38%
ВЫБЫЛО 2 ребенка		

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения Психолого - педагогической комиссии (ППК) города Владикавказ, дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников. Коррекция речевых нарушений осуществляется логопедами на подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном и оснащённом в соответствии с требованиями ФГОС ДО логопедическом кабинете. С целью закрепления пройденного материала во вторую половину дня воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми. Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется и другими специалистами: руководителем по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом - психологом, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Сопровождение детей осуществляется через индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, включающие артикуляционную, логоритмическую, пальчиковую, дыхательную гимнастику, использование специальных методов в преодолении речевых нарушений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Планируемыми результатами освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются, целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предпола-

гают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного детства.

Выводы: в 2024 учебном году с воспитанниками коррекционную работу проводили штатные учителя – логопеды Наумова И.А. и Наумова К.И., а так же педагог-психолог Тарасова Е.Л. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МБДОУ. С детьми коррекционную работу так же проводили воспитатели: Капорина Л.А., Пагиева З.Х., Задиева К.О., Хетагурова Т.В.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Коллектив ДОУ взаимодействие с родителями воспитанников строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: заведующим ДОУ, старшим воспитателем и специалистами ДОУ.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые) в группах.

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина.

Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

В Детском саду проведены следующие мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

- Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья - это важно»; «Поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Здоровая семья» «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» - Оформлена выставка «Портрет мамы,бабушки» , «Моя семья – самые счастливые моменты» , «День отца» , «День Победы» (совместно с детьми и родителями); - Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».

По взаимодействию с семьями воспитанников провели проекты с участием родителей: «Наши традиции», «Моя – большая семья» и т.д.

Подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи».

1.4Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Формы проведения диагностики:

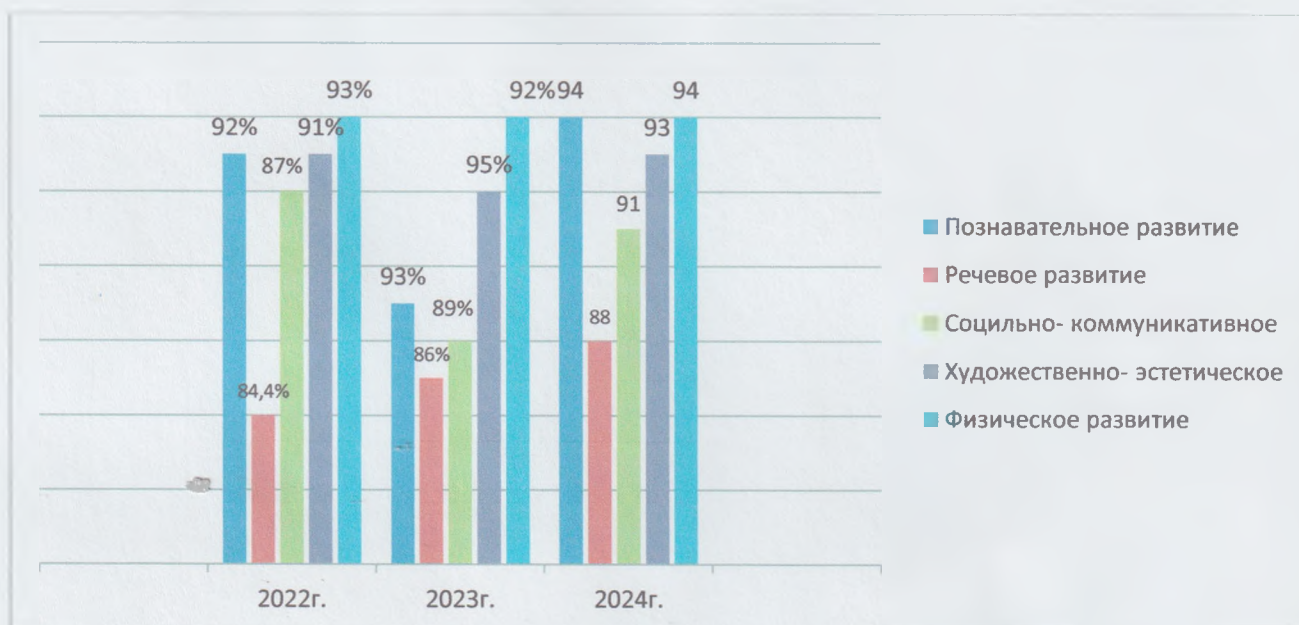
- диагностические занятия (по каждому направлению образовательной программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ в 2024 году по основным направлениям выглядит следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике по сравнению с предыдущими годами, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Участие воспитанников в мероприятиях различных уровней в 2024 году.

№	Мероприятия
1	КОНКУРС "МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ" участие в городском конкурсе. Участники: 1.Цаллаева Дарина 2.Солтанова Тамара 3.Гаджинова Амина 4.Чумак Артем 5.Битиева Мира
2	Участие в Республиканском онлайн- конкурсе "Мадалон авзаг - мадау адджын". 1.Бадов Руслан "Галабу" 2.Тигиева Амага "Хъабатр" 3.Цалкосова Аделина "Балон" 4.Аккацева Алана "Царди иу гады камдар" 5.Магкаева Кира "Агас цауай дзывылдар" 6.Шанаев Александр " Уасаг".
3	Районный тематический конкурс рисунка "Мир глазами детей".Солтанова Тамара заняла первое место.
4	Призер муниципального конкурса «Иры фидан – 2024». Третье место. В номинации- лучшее инсценирование художественного произведения на осетинском языке среди детей 5-7 лет .
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков "Эколята- молодые защитники природы". Воспитанница старшей группы- Кулова Дзерасса. "Радуга будущего"
6	Фестиваль совместно с родителями "ЭТНО-СТИМ- ТУР "НАУШАРА" "Научная среда, технологии и методология".
7	Диплом за участие в Республиканском конкурсе «Нам и внукам» 2024г.
8	Образовательный центр IT- Перемена. Конкурс «Волшебный новый год» I место – Цалкосова Аделина.

9	Дипломы участников онлайн- конкурса «Я и мой папа» участников)- организатор Профсоюз РСО- Алания	(8
10	Марафоне национальных культур России (МПАДО г.Москва)"Мы разные, но мы вместе" в номинации "Традиционная национальная кухня".	
11	Конкурс "Зима с МПАДО 2024". Коллективная работа "Зимний двор". Первая младшая группа Воспитатель Кесаонова Залина Юрьевна.	
12	Брейн ринг «В страну Нартов».	
13	Акция «Нашим Защитникам» (СВО) совместно с родителями.	

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Основной задачей работы с детьми подготовительной к школе группы было определение готовности детей к школе.

Проведена диагностика детей - выпускников и состоит она из следующих 4 параметров:

- психологическая подготовка детей к школе;
- интеллектуальная готовность;
- физическая готовность к школе;
- социально-коммуникативная

Уровень готовности выпускников МБДОУ № 77 в 2024г.

Количество детей	Уровни готовности к школе (%)			
	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень
23 ребенка	17 (74%)	5 (21%)	1(5%)	0

Наши выпускники уходят в школы: СОШ № 38, 16, 39, 11, 7, 33, 42, «Интеллект», «Эрудит».

Выводы: Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Социальное партнерство МБДОУ № 77.

Сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать большое количество возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Цели сотрудничества, формы взаимодействия МБДОУ с социальными институтами города:

Организация	Цели сотрудничества
ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО - Алания	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.
МБОУ гимназия № 16	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС. Преемственность в подготовке детей к школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
МАУДО психологический центр консультирования и диагностики «Доверие» г.Владикавказ	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям
Театр юного зрителя «Саби» Кукольный театр «Мостик»	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.
Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова, СОПК	Педагогическая практика студентов СОГУ (дошкольного факультета)
Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования	Повышение квалификации педагогов ДОУ
Международная педагогическая академия дошкольного образования г.Москва	Инновационная площадка
МБДОУ № 59, 95, 52, 96, «Интеллект», 49, МАДОУ № 3, центр развития детей №85	В рамках инновационной площадки по апробации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др.

Вывод: 2024 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая была направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов (заключены договора).

1.5. Оценка методической работы МБДОУ № 77

Основная цель методической работы в ДОУ в 2024 году – направление усилий педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно – образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков, повышения профессиональной компетенции пе-

15	15 мая	День рождение русского художника – живописца Виктора Михайловича Васнецова	Тематическое занятие
16	15 мая	День осетинского языка	Праздник
17	1 июня	Международный день защиты детей	Музыкально- спортивное развлечение
18	5 июня	День эколога	Тематическое занятие
19	6 июня	День рождение русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	Викторина
20	12 июня	День России	Тематическое занятие
21	22 июня	День памяти и скорби	Тематическое занятие
22	30 июля	День Военно- морского флота	Тематическое занятие
23	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Тематическое занятие
24	1 сентября	День знаний	Развлечение
25	21 сентября	День рождение поэта и писателя Сергея Александровича Есенина	Тематическое занятие
26	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Развлечение
27	1 октября	Международный день пожилых людей	Развлечение, акция
28	15 октября	День рождение осетинского поэта, художника К.Л. Хетагурова	Тематическая неделя
29	16 октября	День отца в России	Развлечение
30	28 октября	Международный день анимации	Досуг
31	3 ноября	День рождение поэта Самуила Яковлевича Маршака	Тематическое занятие
32	4 ноября	День народного единства	Тематическое занятие
33	27 ноября	День матери в России	Развлечение
34	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Тематическое занятие
35	8 декабря	Международный день художника	Тематическое занятие, выставка
36	9 декабря	День Героев Отечества	Тематическое занятие
37	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематическое занятие
38	15 декабря	День мягкой игрушки	Конкурс
39	31 декабря	Новый год	Праздник

Вывод: в ДООУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста.

Анализ работы инновационной площадки МПАДО

МБДОУ № 77 является участником инновационной площадки Международной педагогической академии образования. (Свидетельство – протокол № 25 от 2 декабря 2022г. по 31 августа 2025г.) Тема: «Разработка модели нравственно – патриотического воспитания в многонациональной образовательной среде, используя диалог культур».

Работа в 2024 году велась в соответствии с планом работы инновационных проектных площадок МПАДО на 2024г.

Участники инновационной площадки в течении года прослушали вебинары организованные МДАДО.

**Мероприятия Всероссийского уровня,
проводимые в рамках инновационной работы в 2024г.**

№	Мероприятия
1	Представление опыта работы в рамках вебинара «Утренний круг: возможности для общения», старший воспитатель Биганова М. М.
2	Вебинар МПАДО «Тематические недели: идеи для музыки и спорта». Свой опыт работы представила Воспитатель средней группы Капорина Л.А.
3	Вебинар МПАДО поделилась опытом работы воспитатель средней группы Капорина Л.А. Органы чувств помогают человеку познавать мир. В новом выпуске специальной серии вебинара мы разберем темы «Зрение», «Запахи и вкусы».
4	Вебинар МПАДО посвящен трем темам: «Мой дом, моя семья», «Мы одинаковые, мы разные», «Изучаем птиц». Воспитатель – Капорина Л.А.
5	Вебинар МПАДО тематического цикла посвящен был развитию коммуникативных способностей детей, поведению в коллективе и базовым правилам ухода за собой. Темы этой недели — «Давай дружить», «Мы заботимся о себе» и «Наш детский сад». Воспитатель – Капорина Л.А.
6	Участие в конкурсе «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»
	ИТОГИ:
1	Сертификат участника в мастер – классе МПАДО г.Москва «Развивающий диалог» Старший воспитатель Биганова М. М.
2	По итогам работы в инновационной деятельности МПАДО - благодарственным письмом за активное участие в работе ИП.

Вывод: Реализация инновационного проекта способствует повышению качества образования. Совершенствуется профессиональное мастерство педагогов, воспитатели овладевают компетенциями, указанными в профессиональном стандарте педагога.

Участие педагогов МБДОУ № 77 в профессиональных конкурсах 2024г.

№	Мероприятие	Результат	Участник
1	«Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	Участие	Старший воспитатель Биганова М.М.
2	Муниципальный конкурс "Педагог года Республики Северная - Осетия Алания" в 2024г.	Участник	Воспитатель – Исеева К.А.
3	Конкурс мастер- классов среди педагогов- психологов г. Владикавказ «Твоя рука в моей руке» Центр «Доверие».	Участник	педагог- психолог Тарасова Е. Л.
4	Международный профессиональный педагогический конкурс «Всероссийский конкурс знаний для логопедов»	Участник	Учитель - логопед Наумова И.А.

Участие педагогов в открытых мероприятиях в 2024г.

№	Мероприятие
1	Методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных групп по приобщению детей к истокам национальной культуры. - "Путешествие в страну Нартов. (ВМКУ) Воспитатель Задиева Кетеван Отаровна
2	На базе МАУДО «Доверие» прошло методическое объединение учителей- логопедов ДОУ г. Владикавказа. Учитель – логопед Наумова Инна Александровна провела мастер- класс: «Играм с падежами». Игры для дошкольников с ОНР.
3	Методические объединения для педагогов по обучению осетинского языка. Тема: "Художественная литература как средство развития связной речи дошкольников". Педагог по обучению осетинского языка Биганова М.М.
	Фестиваль – конкурс "ЭТНО-СТИМ- ТУР "НАУШАРА" на базе МАДОУ № 107. Учредитель Фестиваля - АНО развития науки и образования "Научная среда, технологии и методология", г.Москва.
	МБДОУ № 77 по приглашению администрации ГБДОУ компенсирующего вида "Детский сад "Солнышко" Министерства образования и науки Северная Осетия - Алания приняли участие в мультконцерте "Вперед, к звездам!"

Публикации в журнал Няня.РФ

1	1.Проект «Нартиада»- старший воспитатель Биганова М.М.
2	2. НОД «Путешествие в Страну Нартов» - воспитатель Задиева К.О.
3	3. НОД «Моя малая родина» - воспитатель Пагиева З.Х.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образование педагогов

- с высшим образованием- 14;
- со средним специальным образованием- 4

Квалификационная категория

- высшей квалификационной категорией – 11 педагогов
- первой квалификационной категорией – 6 педагогов
- без категории – 1 педагог

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили квалификационную категорию:

1. Дзагкоева А.Ю. – воспитатель (первая)
2. Суменова Л.К. – воспитатель (первая)

В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации - 2 педагога (по графику). Всего по плану 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Наблюдается положительная динамика профессионализма педагогов - повышение численности педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, прошедших аттестацию, снизился процент педагогов без категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ДООУ и города Владикавказа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям (образовательным областям) основной общеобразовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ № 77 подписан на электронные периодические издания <https://e.stvosпитatel.ru:>

- электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольным учреждением»;
- электронный журнал «Няня РФ».

Печатное издание: журнал Ногдзау.

Техническое оборудование детского сада

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры	6
2	Ноутбук	6

3	Принтер	2
4	МФУ	6
5	Проектор	5
6	Экраны для проектора	4
7	Ламинатор	1
8	Брошуратор	1
9	Планшет	1
10	Видеокамера	1
11	Фотоаппарат	1

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОУ показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет осетинского языка. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и двигательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД. Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локаль-

ным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Разработаны и соответственно утверждены:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности,
- ✓ С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2024 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет. В детском саду в течение года продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности, походы. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм. Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, где создана необходимая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии. Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и фишками.

Выводы: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако ввиду отсутствия программы и финансирования в МБДОУ в настоящее время еще не создана доступная среда для детей инвалидов.

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образова-

тельного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2024 показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

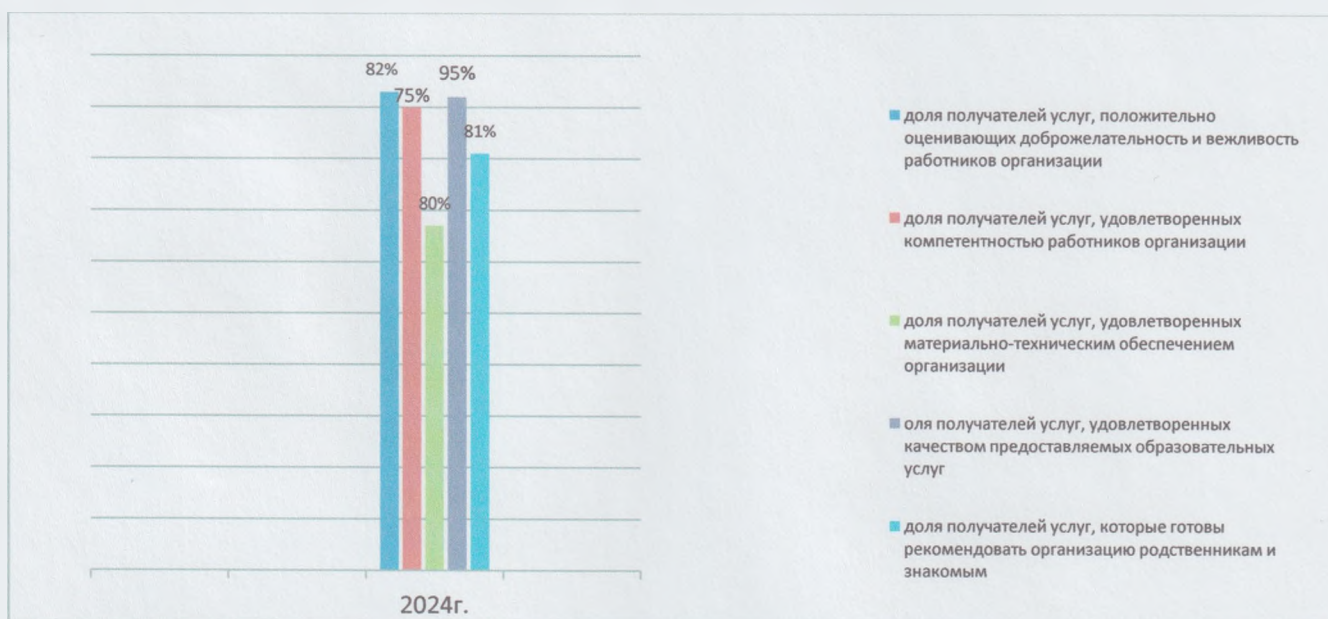
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В период с 14.11.2024г. по 18.11.2024г. в ДОУ проводилось анкетирование 84 родителей из 110, что составило 76%.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 родителя, 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 родителя, 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62 родителя, 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 родителя, 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 75 родителей, 79%.

Анкетирование родителей «Оценка работы МБДОУ»



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы:

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ деятельности детского сада за 2023 показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- ☐ Инновационная деятельность ДОУ;
- ☐ МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников;
- ☐ Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	110
– в режиме полного дня (8–12 часов)		110
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		110 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	36 (32, 7%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (32%)
– присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	18 (100%)
– с высшим образованием		14 (77%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (77%)
– средним профессиональным образованием		4 (22%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (94%)
– с высшей		11 (61%)
– первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (%)
– больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		7/1

Показатели	Единица измерения	Количество
	человек	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	120
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да