



ПЛАН КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

СЕНТЯБРЬ

Родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей».

Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».

Семинар-практикум: «Показ артикуляционной гимнастики».

Консультация: «Игры на развитие речевого дыхания».

Консультация: «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».

ОКТАБРЬ

Консультация: «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».

Семинар-практикум: «Показ пальчиковой гимнастики».

Консультация: «Специфические особенности детей с ФФН речи».

Консультация для музыкальных руководителей: «Логоритмика в ДОУ»

Беседа: «Роль воспитателя в становлении речи ребенка».

НОЯБРЬ

Консультация: «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях».

Индивидуальные беседы-консультации: «Как выполнять домашние задания?»

Консультация: «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста».

Консультация: «Недостатки речи

Беседа: «Закрепление правильного произношения поставленных звуков».

сегодня-трудности в обучении завтра».

Индивидуальные беседы: «Дети с трудностями в обучении».

ДЕКАБРЬ

Консультация: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».

Консультация: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».

Родительское собрание: «Особенности развития детей с ФФН речи»

Консультация: «Грамматические категории, которыми должны обладать дети к школе».

ЯНВАРЬ

Консультация-практикум: «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».

Консультация: «Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».

Консультация: «Роль семьи в становлении речи ребенка».

Консультация: «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка».

Индивидуальные беседы: «Систематичность-залог положительного результата».

Рекомендации: «Создание речевой среды в группе, ДОУ, семье».

ФЕВРАЛЬ

Консультация: «Развитие связной речи ребенка в семье».

Консультация: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

Индивидуальные беседы: «Достижения детей по преодолению речевых недостатков».

Консультация-практикум: «Логопедическая работа на основном этапе коррекционно-образовательного процесса».

МАРТ

Консультация: «Логопедические игры с чистоговорками».

Консультация: «Формирование связных высказываний у дошкольников».

Индивидуальные беседы: «Уровень речевого развития детей».

Практикум: «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре».

Консультация: «Причины

возникновения заикания,
предупреждение его возникновения».

АПРЕЛЬ

Консультация: «Если ваш ребенок левша».

Консультация: «Некоторые источники волнения у детей».

Беседа: «Полезность чтения».

Консультация: «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка».

Беседа: «Использование физкультминуток в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя».

Беседа: «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».

МАЙ

Консультация: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».

Консультация: «Заучивание стихов».

Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».

Беседа: «Логопедическая работа на заключительном этапе»

Учитель-логопед Наумова И.А.

И.А. Наумова