

**Протокол заседания ППк**  
от 31.05.2022г. в МБДОУ №77 №4

В целях организации коррекционной работы по устранению речевых, а так же других психолого- личностных нарушений у воспитанников ДОУ на психолого –педагогическом консилиуме был утвержден состав консилиума ДОУ, определены основные приоритетные направления каждого члена консилиума.

Присутствовали:

Каллагова Фатима Харитоновна – заведующая  
Наумова Инна Александровна – учитель – логопед  
Наумова Кристина Игоревна - учитель – логопед  
Тарасова Елена Леонидовна – педагог психолог  
Суменова Лаура Казбековна – воспитатель (секретарь)  
Биганова Марина Мурзаевна – старший воспитатель

Повестка дня:

1. Анализ результатов промежуточной диагностики и определение динамики работы учителя - логопеда с детьми, нуждающимися в коррекции.
2. Анализ результатов промежуточной диагностики и определение динамики работы педагога – психолога с детьми, нуждающимися в коррекции.
3. Согласование с воспитателями образовательных маршрутов в комплексной коррекционной помощи данным детям

Слушали:

1. Председатель ППк –**Каллаагова Ф.Х.** – начала свое выступление с оглашения результатов первичного обследования детей озвученных на первом заседании Ппк
2. Учитель-логопед –Наумова И.А. озвучены результаты итогового мониторинга развития детей, имеющих статус ОВЗ.  
Это 36 ребенка логопаты (статус дан на основании решения городской Ппк – центра «Доверия» и один ребенок инвалид Мирон Т. (ринолалия)  
По каждому ребенку логопеды ДОУ Наумова И.А., Наумова К.И, отметили положительную динамику речевого развития, и пути дальнейшей

коррекционно развивающей работы. Провели сопоставительный анализ речевого развития детей логопатов.

Старшая -16 детей		Подготовительная – 20 детей	
Сентябрь	май	Сентябрь	май
Низкий уровень- 12 дет - 75%	Низкий уровень – 2реб -7%	Средне – низкий уровень – 10дет – 50%	Средне высокий уровень – 2дет. – 10%
Средне – низкий уровень -4 реб – 25%	Средне – низкий уровень – 11дет. 68%	Средний уровень -7 дет. – 37%	Высокий уровень – 18дет – 90%
	Средний уровень -4реб-25%	Средне высокий уровень – 3реб. – 13%	

3. Педагог-психолог –Тарасова Е.Л. представила промежуточный мониторинг развития психических функций детей

Педагогом – психологом ДОУ Тарасовой Е. Л. Были озвучены результаты развития «особенных детей», выявленных в ходе проведенного сентябрьского психолого- педагогического мониторинга, которые также нуждаются в особом коррекционном воздействии как со стороны психолога так и всех членов образовательного процесса. Члены консилиума определили что это дети группы риска. К ним относятся тревожные, агрессивные, дети с синдромом дефицита внимания а так же дети с недостаточным уровнем развития психических процессов (внимание, памяти , мышления, речи и т.д.) Результаты представлены в сводной таблице.

Психо – эмоциональные проявления дошкольников из 139 детей по списку ДОУ.

Тревожные		агрессивные		СДВГ		Недостаточный уровень развития	
Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
20реб – 15%	15дет. – 12%	12дет - 8%	7дет – 6%	19дет – 12%	10дет. – 10%	17дет – 11%	10дет - 7%

Подводя общий итог, логопеды дали рекомендации членам консилиума (педагогу- психологу и воспитателям групп) по дальнейшей работе с детьми имеющими нарушения речи. Педагог \_ психолог попросила учитывать индивидуальные особенности детей группы риска. Старший воспитатель

Биганова М.М. внесла конструктивные предложения по обогащению развивающей среды в группах и кабинетах специалистов.

Воспитатель Суменова Л.К. задала несколько вопросов по организации работы с определенной категорией детей.

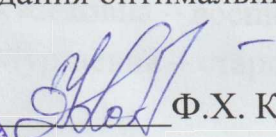
С заключительным словом выступила Каллагова Ф.Х. и предложила больше применять современные технологии в том числе ИКТ. Больше привлекать родителей к образовательному процессу.

#### РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

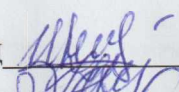
1. Своевременно вносить сведения в журнал записи детей на **ППк**.


2. Осуществлять коррекционную и образовательную деятельность на основе образовательных маршрутов с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка-инвалида.

3. Консультировать родителей (*законных представителей*) по вопросам обследования и создания оптимальных условий для развития и обучения детей.

Председатель  Ф.Х. Каллагова

Секретарь  Л.К. Суменова

Наумова Инна Александровна – учитель – логопед 

Наумова Кристина Игоревна - учитель – логопед 

Тарасова Елена Леонидовна – педагог психолог 

