

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №77

**Конспект мероприятия
по экологическому воспитанию
в 1 младшей группе
Тема: «Знакомство с лесом и его обитателями».**



Воспитатель: Кесаонова З.Ю.

Г. Владикавказ.

Тема: «Знакомство с лесом и его обитателями».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Цель: обогащать представления детей об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование первичных ценностных представлений о животных как братьев наших меньших;
- Формирование основ безопасности окружающего мира.

Развивающие:

- Развивать крупно-моторные навыки, мелко-моторные навыки;
- Развивать внимательность, любознательность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познавательной деятельности;
- Воспитывать чувство сострадания, желание помочь.

Речевые:

- Обогащать словарный запас детей словами – дупло, муравейник, нора.
- Активизировать в речи детей слова – белка, муравей, мышка.

Материал и оборудование: игрушка Мышка, дидактическая игра « Чей домик?», дидактическая игра « Кто что кушает?», маленький мешочек с зернами овса перемешанными вместе с бусинами, тарелочки, раскраски с изображением мышки, белки, муравья, фломастеры, магнитофон, аудиозапись « Шагали наши ножки» Е.Железновой.

Предварительная работа: беседа о лесе как доме для животных, рассматривание иллюстраций с изображением леса, рассматривание дерева с поломанными ветками, беседа о хорошем и плохом поступках, рассматривание белки, мышки, муравья.

Ход НОД:

Дети в свободной деятельности.

1.Создание проблемной ситуации.

Воспитатель обращает внимание детей на появившейся шорох, просит прислушаться.

-Ребята, вы слышите? Откуда доносятся эти звуки? (Дети идут на звук и видят мышку).

-Кто это, ребята?(Мышка).

Также интересное занятие по экологическому воспитанию: Конспект занятия по экологии в младшей группе «Природа и я»

2. Целевая установка

— Ребята, посмотрите мышка грустная, печальная. Что у неё могло случиться? (Ответы детей). Мышка, скажи мне на ушко, что у тебя произошло?
-Дети, мышка мне рассказала, что потерялась и не знает где её домик.

3. Мотивация в деятельности.

— Ребята, мы можем помочь мышке? (Да). Как?(Поискать домик, найти домик).
— Мышка живёт в лесу в норке. Где живёт мышка? (В лесу, в норке).
-Куда нам надо отвезти мышку, чтобы отыскать её домик?(В лес).

4. Проецирование решения проблемной ситуации.

— Дети, как мы можем с вами добраться до леса?(На машине, на автобусе, на велосипеде).
— Ребята, может быть мы поедem на машине?

Физкультминутка.

Едем-едем в лес густой

На машине легковой,

(движение по группе в медленном темпе имитируя поворот руля),

Въехали на горки: хлоп

(руки вверх, хлопок над головой),

Колесо спустилось : стоп.

(руки через стороны вниз, присесть).

-Ребята, вот мы с вами и добрались до леса, но в лесу на машине ездить нельзя потому что в лесу живут животные. Почему нельзя ездить в лесу на машине?(Потому что в лесу живут животные).

-Как в лесу хорошо: растут разноцветные цветы, давайте наклонимся и понюхаем их, цветов много и все они красивые, давайте переступим их чтобы не поломать.

-Посмотрите, ребята, кто-то разбросал в лесу мусор. Это плохой поступок. Давайте соберём мусор в мусорный мешок. (Помогают воспитателю собирать смятые листы бумаги с пакет). Это хороший поступок.

-Ребята, я вижу чей-то домик? Может быть это домик мышки?

Дидактические игры « Чей домик?», « Кто что кушает?»

Воспитатель демонстрирует жилища белки, муравья, мыши.

— Ребята, это домик белки. Домик белки называют дупло. Белка любит орехи. Как называют домик белки?(Дупло). Дупло — это домик мышки? (Нет). Чей это домик?(Белки). Что белка любит кушать?(Орехи).

— Маша, посади белочку рядом с дуплом. Саша, подари белочке орешек.

-Ребята, это домик муравья. Домик муравья называют муравейник. Муравьи любят листья деревьев. Как называют домик муравья? (Муравейник) Муравейник – это домик

мышки?(Нет).Муравейник – это чей домик?(Муравья).Что любят муравьи?(Лисья).

-Дима, куда ты посадишь муравья?(Рядом с муравейником). Света, что ты подарить муравью?(Листик).

— Ребята, это норка. Норка- это домик мышки . Норка – это чей домик? (Мышки).Как называется домик мышки?(Норка).Правильно, ребята.

-Мышка любит кушать зернышки. Что любит мышка?(Зёрнышки).

— Ребята, у меня есть зернышки. Хотите угостить мышку?(Да).

-Кто-то перемешал зернышки с бусинками. А мышкам бусинки кушать нельзя. Что же делать?(Ответы детей).

— Правильно. Давайте зернышки выберем и подарим мышке.

Крупотерапия.

(Дети выбирают зернышки, и складывают их в пустую тарелочку).

— Мышка, очень довольна. Она говорит вам спасибо. А нам, ребята, пора возвращаться в группу.

-Ребята, на чём мы с вами ехали в лес?(На машине). Долго мы ехали на машине?(Нет). Мы можем вернуться пешком?(Да).

Дети идут за воспитателем по группе, звучит аудиозапись « Шагали наши ножки».

— Как устали наши ножки. Хотите отдохнуть?(Да). Присаживайтесь на коврик, давайте отдохнём.

5. Анализ результата деятельности.

-Ребята, кому мы помогли найти домик?(Мышки). Саша, как называют домик у мышки?(Норка). Маша, что любит кушать мышка?(Зернышки).

-Кого, ещё мы встретили в лесу?(Белку, муравья). Женя, как называют домик у белки, а у муравья?(Дупло, муравейник). Дима, что любит белка, муравей?(Орехи, листья).

— Ребята, а медведя мы с вами в лесу встретили? (Нет). А вы хотите узнать где живёт медведь?(Да). Тогда в следующий раз мы с вами сходим в лес и узнаем как живёт медведь. А мышка подарила вам раскраски и новые карандаши. Вы можете раскрасить мышку, белочку и муравья. Образовательная область речевое развитие, экологическое воспитание.