

МБДОУ № 77

КОНСПЕКТ НОД

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ТЕМА: «ШКОЛА ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.
ВОЛШЕБНОЕ ЯЙЦО»

с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Воспитатель Касаева Марина Фёдоровна
Дата проведения март 2018г.

Заведующая МБДОУ № 77  Ф.Х.Каллагова



Направление: познавательно-исследовательское.

Форма: образовательная деятельность.

Цель: развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Рассказать о пользе яиц. Познакомить детей с фокусом основанном на физическом явлении – инерции; показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни (отличать сырое яйцо от вареного).
2. Научить готовить оригинальные и вкусные блюда из яиц, упражнять в работе с ножом; развивать фантазию и творчество.
3. Развивать любознательность, внимание, связную речь, мыслительные операции (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи).
4. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, умение работать в коллективе.

Образовательная область:

- **познавательное развитие** - воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира; обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы; развивать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности; развивать умение проводить несложные эксперименты.

- **социально-коммуникативное развитие** – поддерживать стремление ребенка активно вступать во взаимодействия со сверстниками и взрослыми; формировать равноправные, доброжелательные отношения между сверстниками;

- **речевое развитие** - развивать монологическую и диалогическую речь; активизировать словарный запас в речевой практике: инерция, питательные вещества, белки, микроэлементы, лецитин.

- **художественно-эстетическое развитие** – продолжать формировать художественный вкус; развивать творческую активность дошкольников.

- **физическое развитие** – продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей; укреплению их осанки, профилактике плоскостопия; совершенствовать пространственную ориентировку, способствовать

I Организационный момент

Слайд №1

Дети и воспитатель в музыкальном зале.

Воспитатель: - Встаньте, дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, ты мой друг и я твой друг, новый, добрый друг!

Дети встают в круг.

Воспитатель держит в руках мягкую игрушку «Солнце».

Воспитатель: - Здравствуйте! Меня зовут Марина Фёдоровна. Посмотрите, в моих руках доброе солнышко, которое согреет нас своим теплом. Мы будем передавать его друг другу, и называть своё имя ласково и нежно.

Слайд №2

Ходит солнышко по кругу,

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет.

Дети передают солнышко и называют себя ласково

II Основная часть

Воспитатель. - Ребята, сегодня я хочу напомнить вам одну сказку. (*Дети показывают театр «Курочка Ряба».*) А вы, ребята, как думаете, почему простое яйцо лучше золотого?

Дети. Потому что оно съедобное.

Воспитатель. Правильно, оно съедобное, очень вкусное, а еще очень полезное. Яйца полезны питательными веществами и витаминами. У людей, регулярно употребляющих в своем рационе яйца, крепкие зубы и здоровые кости. Но чтобы его съесть, его надо сварить. Давайте рассмотрим технологическую карту, как сварить яйцо. (Презентация)

Воспитатель. Сварить яйцо просто, но делать это нужно вместе с взрослыми. Как вы думаете, почему?



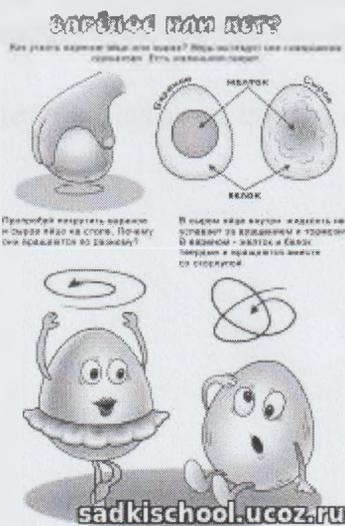
Дети. Опасно пользоваться самостоятельно газовой плитой. Можно обжечься кипящей водой.

Воспитатель. Слышится стук. Появляется Мышка, приносит в корзинке яйца.

Мышка: Ребята, мне рассказали, что в этой группе живут очень умные ребята и смогут мне помочь. У меня беда, в мою корзинку с вареными яйцами упало одно сырое яйцо и я теперь не знаю, как его найти. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель. Вот передо мной 2 яйца: 1 вареное, другое сырое. А вы знаете, как различить, где которое, не разбивая скорлупы?

Дети предлагают свои варианты.



Воспитатель: - Добро пожаловать в «Школу Юного Исследователя». Юные учёные здесь могут экспериментировать, делать открытия, узнавать много интересного. В этой школе вы будете юными исследователями. Сейчас вы сами в этом убедитесь! Ребята, а вы знаете как можно отличить сырые яйца от вареных? Положите сырое и вареное яйцо в тарелку и покрутите их. Вот так (показывает). Дети повторяют.

Воспитатель: Когда же они начнут быстро вращаться, быстро остановите их и как можно скорее уберите руки. Что наблюдаете? (Вареное яйцо неподвижно, сырое вращается.) *Демонстрирует детям.*

Воспитатель. Подождите ребята, а вы знаете, что яйца, которые принесла, мышка не простые, а волшебные.

Мышка: А что же в них волшебного? Простые яички, не золотые, не превращаются ни во что

Воспитатель. Еще как превращаются! Вот посмотрите сюда (демонстрирует технологические карты «Мышка»): из одного яичка можно сделать чудесную мышку. Давайте попробуем, ребята!

Дети надевают фартуки, чистят яйца, аккуратно убирают мусор.

Воспитатель помогает разрезать яйца на равные половинки. Сначала все делают под руководством воспитателя, а затем самостоятельно.

Воспитатель (демонстрирует блюда). Мышка, посмотри, какие красивые получились тебе подружки, а какие вкусные! А ты говорила, что привезла нам простые яички.

Мышка: Я поняла! Если потрудиться с выдумкой, с фантазией, то даже простое яичко становится волшебным. Руки наших поварят сотворили чудо!

Воспитатель. А помогли нам технологические карты. Мы их еще раз посмотрим потом, а пока все к столу.

Дети садятся за столы приглашают гостей.

