МБДОУ № 77

Конспект НОД

по развитию речи в подготовительной группе

Тема: «Магазин игрушек»

(игровые технологии)

Подготовила и провела

воспитатель Хетагурова Т.В.

Дата проведения: октябрь 2017г.

Заведующая МБДОУ № 77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х.Каллагова

**Задачи:**  **Образовательные:** Активизировать словарь детей по лексической теме «Игрушки», обогащать словарный запас детей прилагательными, обозначающими признаки предмета (формы, величины, цветовых оттенков и т.д); Развитие грамматического строя речи с помощью игр и упражнений(образование относительных прилагательных). Формировать умения дошкольников составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана.

**Развивающие:** Развивать навыки речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, навыкам культурного общения, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование:** игрушки из разных материалов-погремушка, мяч, плюшевый заяц, кукла, машина; план-схема; слайды презентации к занятию.

Использование ИКТ-презентация

Заведующая МБДОУ № 77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х.Каллагова

**Ход:**

**1.Организационный момент**.

Воспитатель заводит детей в группу, встают в круг. ***Собрались Все дети в круг .***

***Ты - мой друг и я твой друг!***

***Вместе за руки возьмёмся***

***И друг другу улыбнёмся!***

Раздаётся телефонный звонок.

-Добрый день!

-Буратино! Ребята, нам звонит Буратино.

-Я вас внимательно слушаю.

-Нас приглашают на день рождения. Мы принимаем приглашение?

-Да, да, мы согласны, ждите нас в назначенный день.

-Спасибо за приглашение. До свидания!

-Ну что, мы только что приняли приглашение. Надо собираться. Только без подарков на день рождения не ходят. Все любят подарки. Я придумала, какой подарок мы сделаем Буратино, вы узнаете, отгадав ребус.

«Зашифрованное слово». Слайд №1.

Нужно по первым звукам названий картинок узнать зашифрованное слово. (дети отгадывают слово «Игрушки»)

**Мультимедийная презентация «Игрушечный магазин».**

-Итак, вы угадали, что мы подарим Буратино игрушки.

**Игра с мячом** «Игрушка какая?»

Игрушка из дерева какая?-деревянная, из резины?- резиновая, из железа ?-железная, из глины?-глиняная, из кожи?-кожаная, из бумаги?-бумажная, из пластмассы?-пластмассовая, из плюша?-плюшевая, из стекла?-стеклянная, из олова?-оловянная. Вот какие разные могут быть игрушки.

Заведующая МБДОУ № 77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х.Каллагова

**2.Основная часть**. Поход в магазин игрушек.

Воспитатель: Где же можно купить игрушки? В игрушечном магазине. Предлагаю вам отправиться в магазин и выбрать игрушки, которые мы подарим Буратино.

Слайд№2.

-Посмотрите, сколько много игрушек продается в магазине! Как бы нам не запутаться! Давайте рассмотрим все игрушки внимательно. **Игра «Цепочка игрушек»**

-Я назову название игрушки, на какой звук заканчивается слово, на такой звук и называете следующее название игрушки. Например: Кубик-конструктор-робот-трактор-рыбка.

Пальчиковая гимнастика:

Есть у нас игрушки (хлопки), пластмассовые погремушки (встряхивают кулачки); Мишка мягкий меховой(сжимают и разжимают пальцы) ,

Мяч резиновый цветной (делают шар из пальцев).

Кубик деревянный, солдатик оловянный (руки сложить в круг перед собой) Шарик легкий надувной (руки сложить в круг перед собой). Я люблю играть с тобой (хлопают в ладоши).

А скажите, пожалуйста, а какие вы знаете стихи об игрушках? (А. Барто. Игрушки) **Рассказ-описание с помощью плана-схемы**.

Воспитатель:

Все игрушки разглядели, поиграли. Пора выбирать те, которые подарим. Подойдём к витрине поближе. Как же мы будем покупать игрушки без денег?(дети предлагают свои варианты ответов) - Верно, нужно подробно и интересно рассказать продавцу об игрушке. Я вам предлагаю поиграть в игру «Магазин».

Кто нам нужен для этой игры? (продавец и покупатель) - Сейчас мы разделимся на пары. Договоритесь, кто из вас покупатель, а кто-продавец.

Поможет нам в этом схема описания игрушек. (рассматривание схемы и объяснение всех ее элементов).

Заведующая МБДОУ № 77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х.Каллагова

1. Название игрушки.

2.Цвет.

3.Форма.

4.Строение (составные части).

5.Какая на ощупь.

6.Из какого материала сделана.

7.Размер.

8.Способ использования.

-Рассказ свой начните со слов «Я хочу купить», укажите её размер, цвет, форму и т.д.

Перед игрой педагог проводит с детьми речевую разминку.

Расскажите про покупки! Про какие, про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки мои!

**Д/игра «Угадай по описанию» -**Чтобы купить игрушку, нужно выполнить условие: не называть игрушку, а описать, при этом смотреть на игрушку нельзя. По вашему описанию продавец узнает её и продаёт. Воспитатель: Вот сколько мы выбрали игрушек для Буратино! Воспитатель: Ребята, послушайте, я вам прочитаю стихотворение:

**Пусть игрушки дружат с нами. Обижать мы их не станем. Поиграем, а потом всё на место уберём.**

**Сами мы себе поможем по местам мы их разложим.**

**Игрушки, не люди, но всё понимают**

**И очень не любят, когда их ломают!**

О чём это стихотворение?

- как нужно относиться к игрушкам? (беречь, не ломать, не бросать, прибирать, убирать на своё место и т. д)

-Хотите ещё поиграть с игрушками?

**Игра «Какие игрушки? (образование сложных прилагательных).** Показ Слайдов.

Кукла с длинными волосами-длинноволосая Клоун с рыжими волосами - рыжеволосый

Заведующая МБДОУ № 77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х.Каллагова

Буратино с длинным носом-длинноносый

Велосипед с двумя колёсами- … машина с 4-мя колёсами-…

лошадка с белой гривой- …

солдатик с длинными ногами -…

карандаш разных цветов-…

птица с сизыми крыльями-…

заяц с длинными ушами-…

сова с большими глазами-…

мишка с толстыми пятками-…

**3.Заключение**.

Возвращение из магазина.

Воспитатель: Пора нам возвращаться в детский сад

Раз, два, три - покружись,

В детском садике окажись!

-Как вы думаете, Буратино будет доволен нашими покупками?

**Итог занятия**: Скажите, что вам больше всего понравилось в магазине игрушек? Что нового вы узнали? Что вам не совсем понравилось?

Заведующая МБДОУ № 77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х.Каллагова